

## INFO ZUR FÄCHERÜBERGREIFENDEN KOMPETENZPRÜFUNG (FÜK)

Die Fächerübergreifende Kompetenzprüfung umfasst eine **Präsentation** zu einem bestimmten Thema **und** ein daran anknüpfendes **Prüfungsgespräch** als **Gruppenprüfung (3-4 Schüler/innen)**.

Das Thema bezieht sich in der Regel auf die Bildungsstandards Klasse 10 (d.h. **Kompetenzen und Inhalte der Klassen 9 und 10) in zwei Fächern** oder **Fächerverbänden**. Das Thema sollte von der Gruppe selbst gefunden werden. Bei Schwierigkeiten in der eigenständigen Themenfindung bieten die Fachschaften zur Unterstützung einen **Themenkatalog** an.

**Jede Gruppe formuliert zwei Themen**. Dabei dürfen die Fächer/Fächerverbände in Thema 1 und Thema 2 nicht identisch sein und keine Überschneidungen aufweisen (Beispiel: 1. Thema NWA/Ethik, 2. Thema MuM/Musik).

Die **Präsentation** kann schriftliche, mündliche und praktische Leistungen enthalten.

Das **Prüfungsgespräch** bezieht sich über das Thema hinaus auf weitere aus Klasse 9 und 10 stammende Inhalte und Kompetenzen der beteiligten Fächer/-verbände.

Gegenstand der Prüfung sind die Präsentation und das anschließende Prüfungsgespräch.

Die während des Arbeitsprozesses gezeigten Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler werden nicht gesondert bewertet. Themenwahl, Arbeitsprozess und die Dokumentation sind jedoch **Grundlage und Gegenstand** der Präsentation und des Prüfungsgesprächs und fließen damit indirekt in die Beurteilung ein. **Die Dokumentation, die zum genannten Termin vor der Prüfung in dreifacher Ausfertigung vorgelegt werden muss**, dient dem Betreuungs- und Prüfungsteam zur Vorbereitung auf die Prüfung.

Die **Prüfungszeit** beträgt für jeden Prüfling etwa 15 Minuten, wobei die zeitlichen Anteile von Präsentation und Prüfungsgespräch annähernd gleich sind.

Die **Prüfungskommission** besteht aus den beiden Fachlehrern des Betreuungsteams (abwechselnde Fragestellungen und **Protokollführung**) und dem Vorsitzenden einer anderen Realschule.

Jeder Schüler/ jede Schülerin erhält eine **individuelle Note**, die auf Wunsch im Anschluss an die Prüfung bekannt gegeben werden kann/sollte.

Der **Ablauf** der Kompetenzprüfung und nähere Erläuterungen zu den einzelnen Phasen können dem „**Leitfaden für Schülerinnen und Schüler zur Kompetenzprüfung**“ entnommen werden, der auf der Homepage der Schurwaldschule eingestellt ist und auch als Informationspapier für die Schüler/innen kopiert werden kann.

## Leitfaden für Schülerinnen und Schüler zur Kompetenzprüfung

Die Fächerübergreifende Kompetenzprüfung ist ein wichtiger Bestandteil der Abschlussprüfung. Sie besteht aus der Präsentation eines gewählten Themas und einem daran anknüpfenden Prüfungsgespräch.

Phase	Zeitplan	Schüleraktivitäten	Lehreraktivitäten
<b>Initiative</b>	<b>Mi, 12.09.2018</b>	FÜK- Einführung aller R10 Klassen	
	<b>Mi, 10.10.18 (1. Beratungsgespräch)</b>	Anforderungen klären Ideen für Projekte entwickeln evt. Themenkatalog einsehen Gruppen bilden  Thema mit Fachlehrer/innen absprechen	1. Beratungsgespräch durch Fachlehrer/innen  Themenfindung begleiten evt. Themenkatalog einsehen lassen
	spätestens am <b>Fr, 19.10.18</b>	Themen in den Anmeldebogen eintragen und abgeben	
	bis 09.11.18		SL: Lehrerteams den Themen zuordnen und bekannt geben
<b>Planung und Durchführung</b>	ab <b>Fr, 09.11.18</b>	Themenrecherche durchführen Materialsammlung anlegen	
	bis <b>Mi, 13.03.19 (2. Beratungsgespräch)</b>	<u>Vorbereitung des 2. Beratungsgesprächs:</u> - Zielsetzung formulieren - Teilthemen in einer Mindmap darstellen - Zuordnung der Teilthemen auf Personen vornehmen - Zeitplanung vorbereiten	Schülerinnen und Schüler beraten und begleiten  2. Beratungsgespräch (durch betreuende Lehrer/innen) am 13.03.19
	ab <b>13.03.19</b>  bis Beginn der Intensivphase ( <b>Mi, 29.05.19</b> )	<u>Vorbereitung des 3. Beratungsgesprächs:</u> - Arbeitsschwerpunkte festlegen und verteilen - Projektskizze planen und vorbereiten - Projektvorhaben beginnen und im Team fortführen	Schülerinnen und Schüler beraten und begleiten  SL: Themenliste zu den Prüfungsakten
<b>Beginn der Intensivphase</b> <i>Diese Termine sind vorläufig und können sich noch geringfügig verschieben.</i>	<b>Mi, 29.05.19</b> <b>Mi, 29.05.19 bis Mo, 01.07.19</b>  spätestens am <b>Fr, 07.06.19</b>  <b>Mo, 01.07.19</b>	<b>3. Beratungsgespräch</b> <b>FÜK-Intensivphase</b> <u>Projektvorhaben abschließen:</u> - bisherige Arbeit reflektieren - Präsentation und Prüfungsgespräch vorbereiten  <b>Dokumentation im Sekretariat abgeben (in dreifacher Ausführung)</b>  Ende der Intensivphase	Schülerinnen und Schüler beraten und begleiten  Dokumentation lesen und Fragen notieren  Prüfung vorbereiten
<b>Prüfung</b> <i>Dieser Zeitraum ist vorläufig.</i>	FÜK-Prüfungszeitraum <b>Di, 02.07. – Mi, 03.07.19</b>	<b>Präsentation und Prüfungsgespräch</b>	

