

Die Präsentation

Siebtes und weitere Teamtreffen (nach Abgabe der Dokumentation)

Sicher habt ihr euch schon während der Recherche Gedanken darüber gemacht, wie man die Informationen wirkungsvoll präsentieren kann. Nun müsst ihr besprechen, welche Art der **Einzel- und Gruppenpräsentation** für euch und euer Thema am besten geeignet ist.

Folgende **Fragen zur Präsentation** sollen euch dabei helfen:

Zeit

Wie viel Zeit steht mir und der Gruppe zur Verfügung? (Achtung: Die Prüfungszeit beträgt für jeden Prüfling etwa 15 Minuten, wobei die zeitlichen Anteile von Präsentation und Prüfungsgespräch etwa gleich sind.)

Adressaten/Zuhörer

- + Was erwarten sie von mir?
- + Wie kann ich das Interesse der Zuhörer wecken und aufrechterhalten?

Inhalt und Umfang

- + Was wähle ich aus?
- + Welches Ergebnis, welcher Inhaltsaspekt, welche Methode ist interessant, beispielhaft, übertragbar usw.?
- + Welches Ziel, welche Absicht verfolge ich mit meiner Präsentation?
- + Wie baue ich meine Präsentation gut gegliedert, logisch und nachvollziehbar auf?

Form

- + Mit welcher Darstellungsform kann ich meine Inhalte, Ergebnisse und Ziele am eindrucksvollsten, überzeugendsten vermitteln?
- + Welche Darstellungsform liegt mir persönlich, bei welcher habe ich schon Erfahrungen?
- + Welche meiner Aussagen möchte ich visualisieren?
- + Welche Präsentationsmedien und Präsentationsformen unterstützen das Verständnis meiner Aussagen?
- + Welche technischen Möglichkeiten stehen zur

Präsentationsmittel

- + Flipchart
- + Fotos/Bilder/Zeichnungen
- + Plakat/Wandzeitung
- + Powerpoint
- + Folien für den Tageslichtprojektor
- + Vorführung von Experimenten
- + Rollenspiel
- + kurze Filmsequenzen
- + Vortrag von kurzen Texten

Wenn ihr euch für die Präsentationsform(en) und Präsentationsmedien entschieden habt, fangt ihr an, die benötigten Medien zu gestalten. Überlegt vorher genau, welche **Materialien** ihr benötigt und besorgt sie euch rechtzeitig!

Stellt auch zusammen, welche **Geräte** ihr für eure Präsentation braucht und reserviert sie für eure Prüfung (z.B. Tageslichtprojektor, DVD-Player, Beamer, etc.)

Tragt euch in den **Zeitplan für die Probepräsentationen** ein, falls ihr dazu Geräte benötigt!

Ablaufplanung für die Präsentation

Für den Ablauf eurer **Gesamtpräsentation** und der **Einzelpräsentationen** solltet ihr folgende Aspekte berücksichtigen:

- Begrüßung
- die Gruppenmitglieder, das Gesamtthema und die Einzelthemen vorstellen
- die Gliederung der Präsentation bekannt geben
- das Interesse der Zuhörer durch einen interessanten Einstieg wecken
- Präsentationsmedien und Materialeinsatz gut einplanen
- Zwischenergebnisse formulieren
- Ergebnisse zusammenfassen, evtl. offene Fragen und Problemstellungen benennen
- für die Aufmerksamkeit danken

Berücksichtigung der Kompetenzen bei der Präsentation

Bei der Präsentation wird die Prüfungskommission auf folgende **Kriterien** achten:

- fachliche Kompetenz
- methodische Kompetenz
- personale Kompetenz
- soziale Kompetenz

Führt daher am besten mehrere **Übungsdurchgänge** eurer Präsentation durch. Beobachtet euch gegenseitig und beratat euch unter folgenden Gesichtspunkten:

Inhalt

- ✚ Informationsgehalt
- ✚ sachliche Richtigkeit
- ✚ angemessene Nutzung der Fachsprache
- ✚ fachübergreifende Darstellung

Gestaltung

- ✚ Einsatz der Präsentationsmedien
- ✚ Kreativität bei der Gestaltung der Präsentation und beim Einsatz der Medien
- ✚ Sorgfalt bei der Erarbeitung der Präsentationsmedien

Zusammenwirken im Team

- ✚ Gesamtkonzept wird deutlich (nicht nur Aneinanderreihung von Einzelpräsentationen)
- ✚ Gegenseitige Unterstützung bei den Präsentationen (z. B. beim Einsatz von Medien)

Körpersprache

- ✚ Blickkontakt
- ✚ Gestik
- ✚ Mimik
- ✚ Körperhaltung und Auftreten

Sprechvortrag

- ✚ Artikulation
- ✚ Ausdrucksweise
- ✚ Verständlichkeit
- ✚ Lautstärke
- ✚ Sprechtempo
- ✚ Freies Sprechen
- ✚ (Stichwortzettel)

Zeit

Zeitbedarf für die Gesamtpräsentation und die Teilpräsentationen

Das Prüfungsgespräch

Für das Prüfungsgespräch gelten die nachfolgenden Kriterien.

Fachliche Kompetenz

- ✚ Vertiefung des Themas
- ✚ Fächerübergreifende Darstellung
- ✚ Einbindung des Themas in die Fächer
- ✚ Fachliche Korrektheit/Fachbegriffe
- ✚ Transfer
- ✚ Entwicklung von Perspektiven/Alternativen

Personale Kompetenz

- ✚ Sicherheit bei der Beantwortung von Nachfragen
- ✚ Sachliche und überzeugende Darstellung der eigenen Meinung
- ✚ Flexibilität
- ✚ Reflexionsfähigkeit

Die folgenden Fragen können dir eine **Hilfe bei der Prüfungsvorbereitung** sein:

- Kann ich die fächerübergreifenden Aspekte unseres Themas darstellen?
- Beherrsche ich meinen Themenschwerpunkt?
- Habe ich die Übersicht über die Schwerpunkte der anderen Gruppenmitglieder?
- Habe ich unseren Gruppenprozess und den Verlauf der Arbeit gründlich reflektiert?
- Kann ich Alternativen aufzeigen zu der Art, wie wir das Thema bearbeitet haben?
- Habe ich mir über das Thema und den Gruppenprozess eine eigene Meinung gebildet, die ich überzeugend vertreten kann?
- Kann ich bei Fragen zeigen, dass ich mir über das Thema und den Verlauf unserer Arbeit Gedanken gemacht habe?
- Bin ich über das Thema hinaus in den beteiligten Fächern fit (Inhalte und Kompetenzen der Klassen 9 und 10)?

Zum Schluss noch ein Tipp:

Vergesst bei der Menge Arbeit nicht die Entspannung und das Vergnügen!

In diesem Sinne wünschen wir euch nicht nur Erfolg, sondern auch Spaß bei der Arbeit im Team.